

<b>Temat:</b>		<b>Tydzień ma siedem dni</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		1 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń zna kolejność dni tygodnia</li> <li>• Uczeń liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000</li> <li>• Uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p>Poznawcze: uczeń zna treść wiersza „Tydzień” Jana Brzechwy</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi dokonywać obliczeń kalendarzowych, bazując na dniach tygodnia</p> <p>Wychowawcze: uczeń jest aktywny i chętnie bierze udział w zajęciach</p>		
<b>Miejsce:</b>		Sala lekcyjna, łazienka szkolna,		
<b>Czas trwania:</b>		90 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		podająca, słowna, praktyczne zastosowanie wiedzy, zabawa, manualna praca twórcza,		
<b>Formy pracy:</b>		grupowa, zespołowa, indywidualne		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		wiersz „Tydzień” Jana Brzechwy, sitka, worek z umieszczoną na jego dnie jakąś figurką ceramiczną (dowolną), karteczki z napisami dni tygodnia (tak, aby każdy Uczeń dostał przynajmniej jedną kartkę), sznurek i spinacze bieliźniane, miski i szklanki, mopy i szmaty do wycierania wody		
<b>Materiały pomocowe:</b>		plastelina		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel czyta Dzieciom wiersz „Tydzień”. Nauczycielka powtarza z Dziećmi kolejności dni tygodnia. Następnie rozdaje dzieciom karteczki z napisami dni tygodnia – losowo ułożone. Dzieci przypinają w kolejności dni tygodnia jeden za drugim na sznurku, spinając kartki spinaczami. Nauczyciel ustala z dziećmi, że przestrzenie między karteczkami zaznaczają noce między dniami.	- grupowa - podająca - słowna - praktyczna	- wiersz „Tydzień” - kartki z napisanymi dniami tygodnia - spinacze i sznurek	20 minut - sala
	Nauczyciel podaje Uczniom zadania do obliczeń na stworzonym ‘sznurkowym’ kalendarzu tygodniowym – np. Nauczyciel wskazuje na jedną z wiszących kartek i pyta, jaki dzień będzie za 7 nocy. Nauczyciel rozdaje Dzieciom sitka i Uczniowie tworzą zespoły, w których będą próbowali czerpać wodę sitkiem. Ich zadaniem jest napełnić szklankę wodą nabieraną przez sitko z miski. Po zabawie z wodą, należy bezwzględnie posprzątać, osuszyć łazienkę.	- zespołowe - zabawa	- sitka - miski i szklanki - mopy i szmaty	40 minut - łazienka



Etap końcowy	Na zakończenie Uczniowie wkładają rękę do worka, w którym Nauczyciel trzyma jakąś figurkę ceramiczną. Dzieci wkładają rękę do środka – dotykają przedmiotu, a następnie mają go ulepić z plasteliny. Nauczyciel ustala z Uczniami co oznacza frazeologizm „kot w worku”.	- indywidualne - praca twórcza manualna	- worek z figurką - plastelina	30 minut - sala
Uwagi:	Możliwe, że do zabawy z wodą nabieraną sitkiem, potrzebne będzie przebranie na zmianę dla Uczniów.			
Autor:	Marta Miłoś			